



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: 3º ano A, B e C

PROFESSORAS: APARECIDA, PEDAGOGA PRISCILA E PEDAGOGA RITA SCHUSTER.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 A 12 de Junho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 12, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Português: gênero textual: trava-língua, interpretação de texto, ortografia e caligrafia.</u> ➤ Matemática: lateralidade direita e esquerda, roteiros plantas baixas simples.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ História: conhecer a grupos populacionais da região identificando povos indígenas.➤ Ensino religioso: memórias e símbolos das práticas de celebração.➤ Geografia: elementos nas visões frontal e vertical.➤ Ciência: prevenção contra sarampo; seres vivos e não vivos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Aprimorar os estudos, realizando leitura, para desenvolver a escrita e interpretação dos conteúdos. Reconhecer tipos de textos, Aprender sobre cuidados com saúde e convivência, Conhecer pouco da história do município.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos realizar a leitura dos conteúdos, podendo realizar a escrita das respostas em seu caderno, também com ajuda de um responsável.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos realizar o registro escrevendo as respostas no caderno.

Assista as videoaulas pela televisão no canal 5.2 ou 5.3 diariamente.

15:30 às 16:15

16:15 às 17:00

17:00 às 17:30

Ou pelo Youtube: Canal TV Escola Curitiba quando quiser.



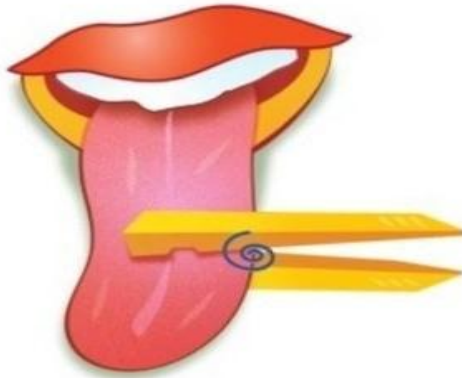
SEGUNDA-FEIRA 08/06/.2020

PORTUGUÊS

CONTEÚDO GÊNERO TEXTUAL: TRAVA – LÍNGUA

VAMOS LÁ AGORA VOCÊ IRÁ LER VARIAS VEZES ESSE TRAVA LINGUÁ.

Trava-língua



Se a liga me
ligasse, eu
ligava a liga,
mas como a
liga não me
liga, eu não
ligo a liga.

ATIVIDADES: COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- 1) NO TRAVA – LÍNGUA ACIMA CONTE E ESCREVA QUANTAS VEZES A PALVRA **LIGA** APARECE NELA.
- 2) COPIE DO TRVA-LÍNGUA AS PALVRS QUE APARECEM A LETRA **G.** (**APENAS UMA VEZ, NÃO PRECISA REPETI-LAS**).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

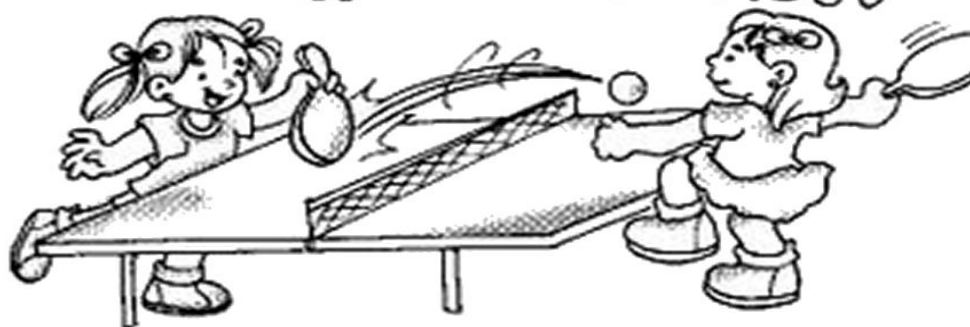
3) AGORA VOCÊ IRA ESCRVER UM TRAVA – LÍNGUA QUE CONHECE, PODE PESQUISAR E TAMBÉM PERGUNTAR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA, FAÇA UM DESENHO.REPRESENTANDO SEU TEXTO.

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: LATERALIDADE DIREITA E ESQUERDA, ROTEIROS PLANTAS BAIXAS SIMPLES.

VAMOS TREINAR DIREITA E ESQUERDA, UMA IDÉIA LEGAL AMARRE ALGO EM SEU BRACO DIREITO E PASSE O DIA COM ESSE LAÇO, ASSIM EM TODAS AS TAREFAS DO DIA A DIA, SABERÁ SE ESTA USANDO O BRAÇO DIRQITO OU ESQUERDO.

DIREITA e ESQUERDA!



Paula segura a raquete com a mão _____ .

Maria segura a raquete com a mão _____ .

Paula está com o pé _____ no chão.

Maria está com o pé _____ no chão.

Para onde os objetos estão virados?



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



1) AGORA VAMOS OBSRVAR A SALA DA PROFESSORA ROBERTA E RESPONDA AS QUESTÓES ABAIXO.



- A) QUEM ESTÁ SENTADO NA FRENTE DE MARCIO? _____.
- B) QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE ANALU? _____.
- C) QUEM ESTÁ SENTADO NA FRENTE DA MESA DA PROFESSORA ROBERTA?
_____.
- D) AO LADO DIREITO DE ROSANGELA QUEM ESTÁ SENTADO? _____.
- E) AO LADO ESQUERDO DE ROSANGELA QUEM ESTÁ SENTADO? _____.
- F) QUEM SENTA ENTRE MIKAEL E SARA? _____.



TERÇA –FEIRA 09.06.2020

HISTÓRIA

**CONTEÚDO: CONHECER A GRUPOS POPULACIONAIS, REGIÃO IDENTIFICANDO
POVOS INDIGENAS.**

DIFERENTES COMUNIDADES



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages

AO OBSERVARMOS IMAGENS DE CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES DO MUNDO PERCEBEMOS MUITAS DIFERENÇAS ENTRE ELAS, SEJA NOS COSTUMES, NAS LÍNGUAS FALADAS, NAS ROUPAS, NA RELIGIÃO.

MAS TODAS ESSAS CRIANÇAS TEM UMA COISA EM COMUM, TODAS SÃO SERES SOCIAIS, OU SEJA, SÃO SERES QUE PRECISAM VIVER EM SOCIEDADE.

O SER HUMANO PRECISA VIVER EM SOCIEDADE, ONDE UM NECESSITA DO OUTRO. DESDE O NOSSO NASCIMENTO PARTICIPAMOS DE DIFERENTES GRUPOS COMO: FAMÍLIA, ESCOLA, IGREJA, ENTRE OUTROS. PARA VIVERMOS DE FORMA HARMONIOSA EM SOCIEDADE DEVEMOS APRENDER A NOS COMPORTAR EM DIFERENTES GRUPOS E A RESPEITAR AS OUTRAS PESSOAS.

1) CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA UMA REGRA QUE DEVEMOS SEGUIR PARA VIVERMOS EM HARMONIA COM AS OUTRAS PESSOAS A NOSSA VOLTA:

NA FAMÍLIA _____

NA ESCOLA: _____



- 2) FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE VOCÊ PARTICIPANDO DE ALGUM GRUPO DE CONVÍVIO, PODE SER: FAMÍLIA, ESCOLA, IGREJA, GRUPO DE FUTEBOL.

QUARTA-FEIRA 10.05.2020

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: MEMÓRIAS E SIMBOLOS PRÁTICAS CELEBRATIVAS.

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

Diná Raquel D. da Costa

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDÉIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

CONTEÚDO: ELEMENTOS NAS VISÕES FRONTAL E VERTICAL.

1) LEIA COM ATENÇÃO!

PONTO DE VISTA:

DEPENDENDO DA NOSSA POSIÇÃO, ENXERGAMOS OS OBJETOS DE FORMA DIFERENTE.

VAMOS TOMAR COMO EXEMPLO ALGUNS OBJETOS DA SALA DE AULA. ELES PODEM SER OBSERVADOS DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA.

OBJETOS VISTOS DE FRENTE (VISÃO FRONTAL):



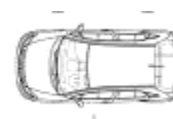
OBJETOS VISTOS DE CIMA (VISÃO VERTICAL):



OBJETOS VISTOS DE CIMA E DE LADO (VISÃO OBLÍQUA):



2) SEGUINDO O EXEMPLO ACIMA, OBSERVE OS DESENHOS E INDIQUE EM QUAL VISÃO CADA UM DELES FOI FEITO (VERTICAL, OBLÍQUA E FRONTAL).





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA 11/06/2020 FERIADO, NÃO HAVERÁ ATIVIDADES.

SEXTA-FEIRA 12/06/2020

CIÊNCIA

**CONTEÚDO: PREVENÇÃO CONTRA SARAMPO,
SERES VIVOS E NÃO VIVOS.**

VAMOS CONHECER O QUE É SARAMPO E SINTOMAS. LEIA



1) OBSERVE ESSE CARTAZ. RESPONDA:



A) PERGUNTE PARA SEU RESPONSÁVEL SE VOCÊ JÁ SE VACINOU CONTRA O SARAMPO?

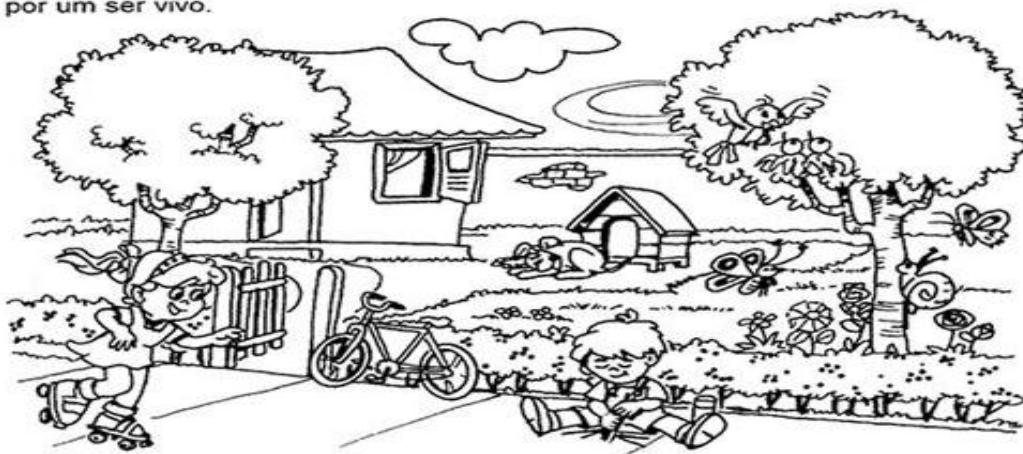
R: _____

SERES VIVOS E NÃO VIVOS. VAMOS LER E REALIZAR AS ATIVIDADES.

Seres Vivos e Seres não Vivos

Seres vivos - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Seres não vivos - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



• Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SITUAÇÃO PROBLEMA

1- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA COM ATENÇÃO! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER A OPERAÇÃO E ESCREVER A RESPOSTA!

A- NUM ÔNIBUS HÁ 32 PASSAGEIROS EM PÉ E 45 SENTADOS. QUANTOS PASSAGEIROS HÁ NO ÔNIBUS?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B- FÁBIO TINHA 89 CARRINHOS E PERDEU 37. COM QUANTAS CARRINHOS ELE FICOU?

R: _____

PORTUGUÊS

CONTEÚDO: ORTOGRAFIA E CALIGRAFIA

1) COMPLETE AS PALVRAS COM GE, GI, JE OU JI. ASSINALE COM X A SÍLABA QUE COMPLETA CADA PALAVRA.

Palavra	ge	gi	je	ji
a____nda				
gen____va				
____rafa				
berin____la				
lo____sta				
man____ricão				
an____lical				
____itoso				
an____nho				
____nástica				
____nte				
a____tado				
reló____o				
a____to				



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

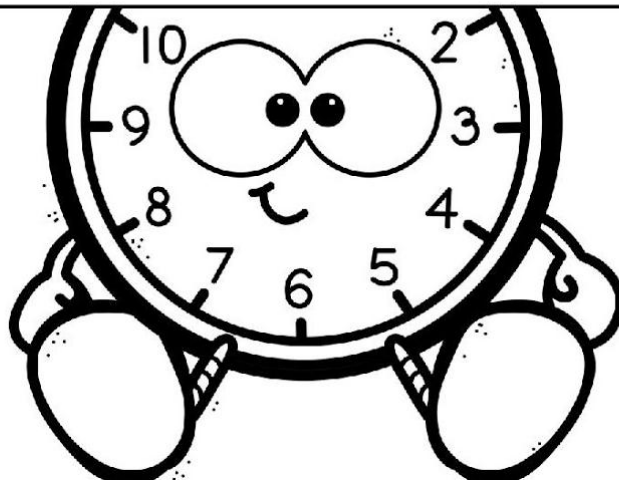
2) VAMOS TREINAR POUCO CALIGRAFIA.

Para ouvir o tique-taque,

tique-taque, tique-taque.

Depois que um tique toca

é que se toca um taque.



BONS ESTUDOS.



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

ÁUDIO D(O)A PROFESSOR(A)	OUÇA O ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<i>COLORS : CORES</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA A SUGESTÃO DE VÍDEO SOBRE AS CORES: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrnm34&feature=youtu.be - RELACIONE OS NOMES DAS CORES EM INGLÊS EM PORTUGUÊS COMO RETOMADA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS REGISTRAR ATRAVÉS DA CÓPIA E RESOLUÇÃO DO EXERCÍCIO DE RELACIONE SOBRE AS CORES.

JUNE, _____, 2020 – ENGLISH

1- MATCH:

- | | |
|---------------|--------------|
| A) BROWN | () VERMELHO |
| B) PURPLE | () VERDE |
| C) ORANGE | () AZUL |
| D) PINK | () ROXO |
| E) GRAY /GREY | () PRETO |
| F) BLACK | () MARROM |
| G) RED | () CINZA |
| H) GREEN | () LARANJA |
| I) YELLOW | () ROSA |
| J) BLUE | () AMARELO |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: TURMA: 3º ANO - 6º Roteiro

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020

=====

<p><u>O QUE VAMOS ESTUDAR:</u></p> <hr/> <p><u>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:</u></p> <hr/> <p><u>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:</u></p>	<p>JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS. (brincadeiras cantadas)</p> <hr/> <p>Para experimentar e divertir com as brincadeiras e jogos tradicionais recriando e valorizando essa cultura popular</p> <hr/> <p>Ouvindo os áudios e ou vídeos da professora e executando as atividades conforme p pedido dela.</p>
---	--

Para começarmos nossa aula, vamos primeiro fazer nosso aquecimento e alongamento, certo??

Quem conseguir acessar o link abaixo, entra lá.

Leo mega – <https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP-VM>

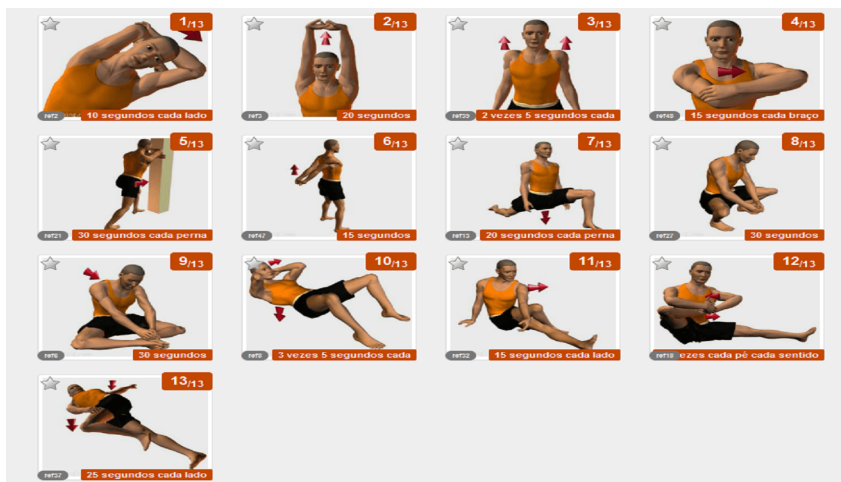
Alongamento - <https://www.youtube.com/watch?v=OG8C8IFn-BQ>

Quem não tem acesso a internet, vamos fazer o seguinte::

- corrida no lugar (contar até 15)
- polichinelo executar (15)

Agora vamos para o alongamento abaixo - lembrando de ficar 10 segundos em cada posição e fazer dos dois lados do corpo.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- Mas o que são brincadeiras cantadas??
- Se você pensou em “atirei o pau no gato”, acertou, essa e muitas outras são brincadeiras cantadas.
- Existem muitas brincadeiras – marcha soldado/entrar na casa do Zé/correndo na rua/passarinho caiu do galho/ escravos de jó/ etc..

Hoje vão trabalhar com uma BRINCADEIRA, que é possíveis muitas variações.

- ESCRAVOS DE JÓ. Vocês conhecem??

Veja o link - <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

Escravos de Jó, Jogavam caxangá,

Tira, põe, Deixa ficar,

Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue, zã

Guerreiros com guerreiros fazem zigue-zigue, zã

Dá para brincar sozinho, em dupla, em trio ou um monte de pessoas.

- 1º - Vamos treinar sozinho, material que vai usar – qualquer objeto pode ser um copo de plástico ou um brinquedo, até um sapato. Vai pegar o copo e soltar o copo na mesa ou chão, onde você estiver fazendo. (cante a música e treine aí) neste momento sem passar, só para treinar a cantiga e o tempo de pegar e soltar o objeto.
- 2º - agora vamos fazer em duplas ou trios, passando o objeto – vou mostrar o passo a passo.

Escravos de Jó jogavam caxangá (os jogadores vão passando as pedras um para o outro do lado direito, de forma que cada jogador fique sempre com uma pedrinha só)

Tira, (cada um levanta a pedra que está em suas mãos)

põe, (colocam a pedra de novo no chão)

deixa ficar (apontam com o dedo para a pedra no chão)

Guerreiros com guerreiros (voltam a passar a pedra para a direita)

fazem zigue, (colocam a pedra na frente do jogador à direita, mas não soltam)

zigue, (colocam a pedra à frente do jogador à esquerda, mas não soltam)

zã (colocam a pedra à frente do jogador à direita novamente)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **3º** - Agora vamos fazer algumas variações: (a família) tem que criar uma maneira de fazer essa brincadeira só com o corpo, vamos pensar um pouco. Pode ser de mãos dadas, pode ser separados/em duplas/a família toda, vamos criar algo bem legal.
- **4º** vamos criar outra forma de executar essa brincadeira, com outro material. Você tem um bambolê? Se não tiver faça um círculo no chão com fita, corda outro material, agora a mesma cantiga você saltarão dentro e fora deste arco.
- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**
- **5º** - Agora vocês vão criar uma forma diferente de brincar essa cantiga com bastões, essa atividade você terá que descrever no caderno de tarefas. Coloque a data – Educação Física – brincadeiras cantadas – escravo de jó. Vocês deverão fazer como o modelo acima do 2º passo a passo.

Agora acesso o vídeo abaixo para ver uma variação bem legal.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&feature=youtu.be>

A família que puder, tire foto envia no grupo.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 a 12/06/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: cores primárias e secundárias, expressionismo; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores primárias e secundárias; ➤ MATERIALIDADES: diferentes formas de expressão artística: desenho, pintura, dobradura e colagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n2.03 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL; ➤ EF15AR04.S.2.04 - REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA; ➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ORGANIZE SEUS ESTUDOS! <input type="checkbox"/> EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. <input type="checkbox"/> FAÇA COM MUITO CAPRICHOS! <p>GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS !</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS AS TONALIDADES DAS CORES PRIMÁRIAS, SEGUNDÁRIAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E EXPRESSIONISMO.

IMPORTANTE

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MATERIAL: FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.

LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.

CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS

. VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

EXPRESSIONISMO: MOVIMENTO ARTÍSTICO QUE PROCURA RETRATAR, EMOÇÕES SENTIMENTOS.

NO SEU CADERNO VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE EXPRESSIONISTA ALGO QUE REPRESENTA SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

ATIVIDADE:

PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ?

É NA HORA DAS REFEIÇÕES?

BRINCANDO?

ASSISTINDO TELEVISÃO?

LENDO UM LIVRO?

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UMA CASA E DENTRO DESSA DOBRADURA DA CASA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES:

PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO)

SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)

VOCÊ PRECISARÁ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA FOLHA .

